

## Аннотация к образовательной программе МБДОУ д/с №389

### «Слыш и Буковка»

(речевое развитие)

Образовательная программа «Слыш и Буковка» **направлена** на формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей 4-5 лет как предпосылки обучения грамоте. Программа **соответствует** образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов, **учитывает** специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Реализация Программы поможет педагогам в занимательной игровой форме помочь дошкольникам усвоить такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. С помощью забавных героев Слыша и Буковки педагоги смогут подготовить слух и руку ребенка к восприятию звуков речи и письму.

Известно, что одной из важных составляющих обучения грамоте является хорошо развитый фонематический слух. В образовательной программе «Слыш и Буковка» (формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей 4-5 лет как предпосылки обучения грамоте) предлагаются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память ребенка к работе со звуками речи. Играя со сказочными персонажами, ребенок познакомится с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией. В структуру каждого игрового занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза. Другой важной составляющей успешного обучения является хорошо развитая мелкая моторика, поэтому в приложении образовательной программы представлены упражнения по подготовке руки к письму.

Гласные и согласные звуки на игровых занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двусторонним о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала. Сказочный сюжет и необычные игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв. Каждая сказка про звук и букву используется как самостоятельное игровое занятие. Длительность игрового занятия – 20 минут для детей 4-5 лет.

Содержание образовательной программы «Слыш и Буковка» может использоваться как для индивидуальной образовательной деятельности с детьми от 4 до 5 лет дома, так и для групповых занятий в дошкольных учреждениях.

Образовательная деятельность по образовательной программе «Слыш и Буковка» (формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей 4-5 лет как предпосылки обучения грамоте) осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Структура и содержание Парциальной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы дошкольной организации должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать структурные единицы, предоставляющие определенные направления развития и образования детей. В числе этих направлений, названных образовательными областями, обозначено *речевое развитие*.

Оно предполагает решение таких задач дошкольного образования: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения

речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки к грамотности.

На решение указанных задач ФГОС ДО направлена реализация образовательной программы «Слыш и Буковка» и ее методическое обеспечение. В основу разработки Программы и материалов для игровых занятий положено Методическое пособие Быковой И. А. «Обучение детей грамоте в игровой форме».

В разработке Программы, рабочих материалов, игровых упражнений по подготовке руки к письму принимали участие педагоги МКДОУ д/с № 389: Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории; Кокорина О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории; Галактионова Ю.Л., воспитатель первой квалификационной категории; Перевалова Л.В., воспитатель первой квалификационной категории; Тартышная А.С., воспитатель высшей квалификационной категории; Жабская Дарья Сергеевна, воспитатель.

Парциальная образовательная программа «Слыш и Буковка» направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей 4-5 лет как предпосылки обучения грамоте и является документом самостоятельно разработанным, принятым и утвержденным МКДОУ д/с № 389.

Содержание парциальной программы может быть использовано как для работы с детьми, имеющими чистую речь, так и с теми, кто нуждается в логопедической помощи, имеет различные виды нарушения речи.

**Цель программы:** воспитание звуковой культуры речи дошкольника, формирование грамматически правильного строя речи, ее связности при построении развернутого высказывания.

**Задачи Программы:**

- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте;
- развить зрительное и слуховое восприятие ребенка;
- развить речевой слух, возможности речевого анализа и синтеза;
- обогатить и активизировать словарь;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- создать условия для овладения речью как средством общения и культуры;
- подготовить руку к письму.

Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок:

- достаточно хорошо владеет устной речью,
- может выражать свои мысли и желания,
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний,
- может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения,
- может выделять звуки в словах,
- у ребенка складываются предпосылки к грамотности.

На этапе завершения образования по образовательной программе «Слыш и Буковка» предполагаем, что у ребенка могут сформироваться и развиваться:

- звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух;
- звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка к обучению грамоте;
- зрительное и слуховое восприятие;
- речевой слух, возможности речевого анализа и синтеза;
- связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь;
- речь как средство общения и культуры;
- мелкая моторика кисти руки, она подготовлена к письму.