

## **Приспособленные средства обучения и воспитания в МБДОУ д/с №389**

1. печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
2. электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
3. аудиовизуальные (слайды);
4. наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели
6. демонстрационные;
7. спортивное оборудование.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных и коррекционных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

### **Средства обучения и воспитания**

**Физическое развитие:** обручи пластмассовые, палка деревянная гимнастическая, палки пластмассовые гимнастические, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы, щиты для бросания, кольцоброс, мешочки для равновесия, скакалки, флажки разноцветные, маты и пр.

**Познавательное развитие:** наборы тематических предметных карточек, серия демонстрационных сюжетных тематических картин, домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, дидактические игры и пр.

**Речевое развитие:** стимульный материал, наборы предметных карточек по темам, набор сюжетных карточек по темам, предметные игрушки-персонажи, комплекты детских книг по темам, иллюстрации к детской художественной литературе и пр.

**Художественно-эстетическое развитие:** магнитная доска, мольберт, изделия народных промыслов, тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования, комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) и пр.

### **Технические средства обучения**

**Экранно-звуковая аппаратура:** пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор.

**Вспомогательные технические средства:** интерактивная доска Smart Board, цифровые видеопроекторы, экран, ноутбуки.

**Носители информации:** тематические презентации, цифровые музыкальные аудиозаписи, фонотека, видеотека, видеоролики.