

**Аннотация к образовательной программе МБДОУ д/с №389**  
**«ДЕТСТВО С НОВОСИБИРСКОМ»**  
(социально-коммуникативное развитие дошкольников 5 -7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования «Детство с Новосибирском» МКДОУ д/с №389 является документом самостоятельно разработанным, принятым и утвержденным дошкольным учреждением (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательная программа «Детство с Новосибирском» **направлена** на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка формирование у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей, на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Авторами-составителями программы «Детство с Новосибирском» являются творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389: Миронова И.Я., старший воспитатель; Кокорина О.Г., воспитатель; Перевалова Л.В., воспитатель; Тартышная А.С, воспитатель; Гришмановская Ю.Л., воспитатель; Жабская Д.С., воспитатель.

Программа **соответствует** образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов, **учитывает** специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Формируемая социальная ситуация развития выступает как источник социализации и развития личности ребенка, определяет уклад жизнедеятельности дошкольника, включая формы общения и совместной деятельности ребенка в семье и в образовательной организации.

На основе образовательной программы на разных возрастных этапах развития (5-6 лет, 6-7 лет) и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности,

соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 389 по Парциальной образовательной программе «Детство с Новосибирском» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

**Цель:** создание условий для осуществления комплексного подхода в приобщении дошкольников к истории и культуре Новосибирска, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к городу.

**Задачи:**

- сообщая детям знания, воспитывать в них такие нравственные качества, как любовь и чувство гордости и привязанности к Новосибирску;
- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике Новосибирска;
- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием Новосибирска;
- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- воспитывать чувство уважения к людям труда, воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к Новосибирску.