

## **Отчет о методической работе в МБДОУ д/с №389 на 2022-2023 учебный год**

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году работала 26 группа:

- 20 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 6 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Средняя наполняемость каждой группы – 31 человек, общее количество воспитанников – 770 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### **Анализ работы педагогического коллектива**

**Направление работы ДОУ:** создание оптимальных условий для личностного роста и развития каждого ребенка, способного адаптироваться в окружающем социуме, сохранение и поддержка его здоровья в разных формах взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Цель:** создание условий информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса при введении инноваций в образовательную деятельность МКДОУ д/с №389.

### **Задачи:**

1. Расширение профессиональных компетенций педагогов в ходе совместного научно-практического исследования и через возможности дополнительного профессионального образования.
2. Осуществлять руководство исследовательской и инновационной деятельностью по теме «Сенсорная интеграция» и «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».
3. Осуществлять экспертизу промежуточных и итоговых результатов исследовательской деятельности.
4. Участвовать в тиражировании продуктивных результатов профессионального опыта научно-исследовательской работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

### **Инновационные направления развития образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 389 «Ключик» до 2025 года**

«Сенсорная интеграция детей раннего и дошкольного возраста».

«Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

«STEM–образование детей дошкольного возраста» (образовательные модули «Робототехника»; «Мультстудия «Я творю мир»; «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «Математическое развитие»).

«Формирование культуры здорового питания» (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»).

Эффективная реализация программы нравственно – патриотического воспитания.

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (финансовой, математической, читательской, естественнонаучной, экологической, социально-коммуникативной).

Инновационный проект «Организация детского телевидения в ДОУ. Телепередача «Детское время».

В 2022 году в МБДОУ д/с № 389 «Ключик» велась экспериментальная и инновационная деятельность:

Статус	Тема	Дата начала/дата завершения	Результат
Экспериментальная деятельность			
Внутриорганизационная	Проект психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов «Путь к успеху»	01.09.2021/ 31.05.2025	Создание условий, способствующих постепенному вовлечению и успешному вхождению начинающего воспитателя во все сферы профессиональной деятельности, снижению проблем профессиональной адаптации. Помощь начинающим воспитателям в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).
Инновационная деятельность			
Внутриорганизационная инновационная площадка	Организация работы профессионального сообщества педагогов МБДОУ д/с № 389 «Ключик» «Наставник»	01.09.2018/ 31.05.2025	Разработаны локальные акты и нормативные документы обеспечения деятельности профессионального сообщества "Наставник" с использованием рекомендаций «Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для

			<p>организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г № Р-145). В результате реализации проекта отмечен высокий уровень и положительная динамика профессионального развития педагогов МКДОУ д/с №389; организована постоянная работа профессионального сообщества педагогов МБДОУ д/с № 389 «Ключик» «Наставник»</p>
Внутриорганизационная инновационная площадка	Проект «Летний лагерь «Территория детства» как форма профессионального развития педагогов ДОУ»	01.09.2017/ 31.05.2025	<p>В результате реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечены оптимальные условия для совершенствования деятельности педагогических работников и их профессионального развития (психолого-педагогические</li> </ul>

			<p>условия, информационно-методические и материально-технические); - создана эффективная поэтапная система методической и психологической помощи педагогам в организации образовательной деятельности; - разработана и апробирована система мониторинга профессиональных затруднений педагогов; - сформировано информационно-методическое пространство в ДОУ по организации образовательного процесса (методические рекомендации, мультимедийная база, комплект демонстрационного и наглядного материала).</p>
<p>Внутриорганизационная инновационная площадка.</p>	<p>STEM-образование детей дошкольного возраста » (образовательные модули «Робототехника»; «Мультстудия «Я творю мир»; «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «Математическое развитие»).</p>	<p>01.09.2021/ 31.05.2025</p>	<p>Реализация интегрированного подхода к решению образовательных задач, основанного на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т.д</p>
<p>Сетевая площадка</p>	<p>Развитие основ краеведческой грамотности у дошкольников посредством взаимодействия ДОУ с библиотекой им. Т.Г</p>	<p>01.09.2019/ 31.05.2025</p>	<p>Формирование основ краеведческой грамотности и краеведческой</p>

	Шевченко ("Краеведческий портал")		культуры дошкольников.
Федеральная инновационная площадка	Сенсорная интеграция	18.01.2022/ 31.05.2025	Использование метода сенсорной интеграции в развитии детей раннего, дошкольного возраста, в том числе в коррекционной педагогике.
Федеральная инновационная площадка	Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста.	18.01.2022/ 31.05.2025	Поиск и разработка методов и способов развития социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды, а так же его роль в комплексном развитии личности.
Федеральная инновационная площадка	«Формирование культуры здорового питания» (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»).	10.01.2022/ 31.05.2025	Поиск и разработка методов и способов формирования у обучающихся основ культуры питания и физической активности как составляющих здорового образа жизни.
Внутриорганизационная сетевая площадка	Образовательная программа «Формирование основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Мы Россияне»»	31.08.2020/ 31.05.2025	Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
Внутриорганизационная сетевая площадка	Инновационный проект «Организация детского телевидения в ДОУ. Телепередача «Детское время».	01.09.2022/ 31.05.2025	Все дети старшего возраста в течение учебного года являются участниками передачи.  Способствовать речевому творчеству и

			социальному самовыражению детей, совершенствовать связную диалогическую и монологическую речь через предоставление возможности выступления в эфире передачи, информировать воспитанников и родителей о событиях д/с путём организации детского телевидения в ДОУ.
--	--	--	---

В 2022 году функционировали творческие группы:

- организация работы педагогов - логопедов «Логопед советует» (в дистанционном формате);
- организация эффективной работы по реализации образовательных программ STEM образование детей дошкольного возраста (образовательные модули «Робототехника»; «Мультстудия «Я творю мир»; «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «Математическое развитие»;
- обучение детей ходьбе на лыжах и формирование здорового образа жизни.

Для педагогов были организованы педагогические советы, методические объединения, семинары – практикумы, круглые столы и т.д. Организована система наставничества.

Дата	Тема	Ответственный
сентябрь	Педагогический совет «Система нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации программы «Мы россияне!»	Заведующий, ст.воспитатель
	Семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО»	
октябрь	«STEM-образование детей дошкольного возраста» в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности. Раздел «Экспериментирование с живой и неживой природой «Нескучная лаборатория»»	ст.воспитатель
	Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации программы «Мы россияне!»	ст.воспитатель
ноябрь	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: воспитательный аспект»	Заведующий, ст.воспитатель
	Семинар «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников»	ст.воспитатель
декабрь	Семинар-практикум «Технология проектного обучения в совместной деятельности взрослых и детей»	ст.воспитатель

январь	Семинар-практикум «Решение конфликтных ситуаций среди воспитанников посредством игровых технологий»	ст.воспитатель
февраль	Семинар-практикум «Технологии развивающего обучения в ДОУ»	ст.воспитатель
	Семинар «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как основа формирования естественнонаучной и математической грамотности»	ст.воспитатель
март	Семинар «Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей»	ст.воспитатель
апрель	Семинар «Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	ст.воспитатель
	Семинар «Эффективная реализация вариативной части образовательной программы ДОУ»	ст.воспитатель
май	Семинар «STEM-образование детей дошкольного возраста» в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности»	ст.воспитатель

В течение года один раз в неделю с педагогами организовывались оперативные планерки, на которых обсуждались вопросы, связанные с инструктированием персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности и т.д. Также с педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

В 2022 – 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, следующие педагоги:

Тема	Педагог
КПК в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» - 72ч.	Базаева Марина Александровна (воспитатель)
КПК ГЦРО, «Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста» -36ч.	Базаева Марина Александровна (воспитатель)
КПК АНО СИПППИСР», «Коррекционная направленность воспитательной работы при реализации АООП ДО обучающихся с нарушениями речи» - 72ч.	Барзаковская Ирина Сергеевна (воспитатель)
КПК НИПКиПРО, «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований» - 72ч.	Ганцулева Татьяна

	Юрьевна (воспитатель)
КПК НИСО, «Создание мультимедийных материалов к уроку в условиях реализации ФГОС» - 40ч.	Гостева Татьяна Александровна (воспитатель)
КПК АНО ДПО «СИППИСПР, «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста» - 72ч.	Жабская Дарья Сергеевна (воспитатель)
КПК НИПКиПРО «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований»	Кузнецова Инна Александровна (воспитатель)
КПК ФИСО «ЭЛТИ_КУДИЦ», «Развитие эмоционального интеллекта» - 72ч.	Купцова Ольга Владимировна (воспитатель)
КПК ФИСО «ЭЛТИ_КУДИЦ», «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» - 16ч.	Купцова Ольга Владимировна (воспитатель) Миронова Ирина Яковлевна (стр.воспитатель)
НИПКиПРО, «Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Невзорова Наталия Георгиевна (воспитатель)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели	Никитина Елена



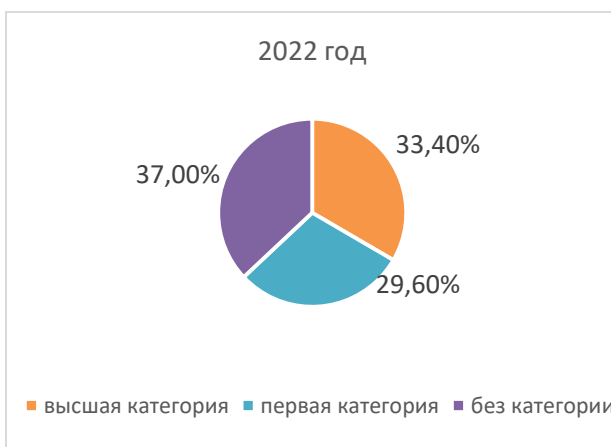
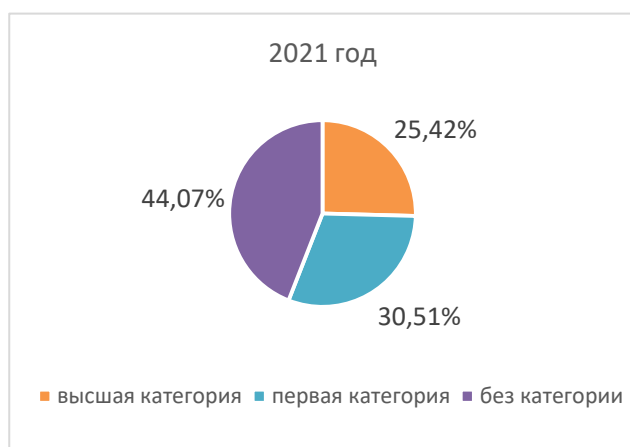
инклюзии» - 72ч.	Владимирова (учитель – логопед)
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Перевалова Лариса Витальевна (воспитатель)
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Детская игра в условиях реализации ФГОС ДО» -	Риль Ольга Николаевна (воспитатель)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»  «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС ДО. Методический портфель педагога»	Риль Ольга Николаевна (воспитатель)
АНО ДПО «СИППИРС», «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста» - 72ч.	Савина Вера Викторовна (воспитатель)
ГЦРО «Эгида», «Основы информатики и визуализации данных» - 40ч.	Савина Вера Викторовна (воспитатель)
АНО ДПО «СИППИРС», «Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» - 72ч.	Скрипак Анжелика Васильевна (воспитатель)
ООО «Инфоурок», «Песочная терапия в работе с детьми» - 72ч.	Соколова Оксана Сергеевна (педагог - психолог)
«Институт практической психологии»  «Песочная психотерапия» - 24ч.	Соколова Оксана

	Сергеевна (педагог - психолог)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» - 144ч.	Уразова Татьяна Евгеньевна (воспитатель)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений» - 20ч.	Фирсанова Наталия Борисовна (воспитатель)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» - 20ч.	Фирсанова Наталия Борисовна (воспитатель)
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Инновационная образовательная среда инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» -16ч.	Фирсанова Наталия Борисовна (воспитатель)
Ассоциация Творчески Работающих Педагогов «КРУГОЗОР», «Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя – логопеда»	Чистякова Галина Викторовна (учитель – логопед)
ФИСО «ЭЛТИ_КУДИЦ», «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста»	Чумак Светлана Леонидовна (воспитатель)
МАУ ДПО г. Новосибирска «НИСО», «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Чумак Светлана Леонидовна (воспитатель)
НИПКИПРО, «Современные игровые технологии как средство реализации ФГОС ДО» - 72ч.	Шушарина Виктория Александровна (воспитатель)

**Аттестованы в 2022-2023 учебном году следующие педагоги:**

ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения категории
Базаева Марина Александровна	Воспитатель	Первая	30.12.2022г.
Гостева Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая	30.12.2022
Дрыкина Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Высшая	20.10.2022
Кучерявская Наталья Сергеевна	Воспитатель	Первая	19.04.2022
Межевых Наталья Витальевна	Музыкальный руководитель	Высшая	20.10.2022
Никифорова Алена Сергеевна	Учитель - психолог	Первая	19.04.2022
Савина Вера Викторовна	Воспитатель	Первая	19.04.2022
Хохлова Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	23.03.2023

В 2022 году численность педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 34 человек: с высшей квалификационной категорией – 18 чел (33,4%); с первой квалификационной категорией 16 чел (29,6%) (рис.6). Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 7,98%. Уменьшилось количество педагогов без категории на 7,07%.



## Участие МБДОУ д/с №389 в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году.

Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях, организуемых на базе МБДОУ д/с №389, в детских садах Октябрьского района и города Новосибирска. А также были активными участниками конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

### В 2022-2023 учебном году были опубликованы следующие материалы:

Дата	Тема
18.01.2022	Публикация на международном образовательном портале maam.ru Материал «Организация непрерывной образовательной деятельности по лепке для детей в средней группе»
20.01.2022	Публикация в сборнике «Аспекты образования» (официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУ») Работа «Конспект образовательной деятельности с детьми младшего возраста «Формирование культуры здорового питания»
29.01.2022	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Статьи на тему «Эксперименты в детском саду»
13.02.2022	Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU Методический материал «Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Цыплята на лугу»
22.02.2022	Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru «План-конспект занятия «Формирование читательской грамотности»
24.02.2022	Публикация на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Методическая разработка «Конспект НОД «Каша масляная, ложка крашенная»
10.02.2022	Публикация на официальном сайте «Парад талантов» материал «Методы развития речи дошкольника, через экологическое воспитание»
09.03.2022	Публикация на официальном сайте издания «Для педагога» учебно-методического материала Статья по теме «Дыхательная гимнастика в логопедической работе с детьми»
14.03.2022	Публикация на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда» Работа «Речевые игры по дороге в детский сад»
14.03.2022	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Слово педагога» Работа «Презентация по теме «Методы и приемы работы с детьми, имеющими укороченную подязычную связку»
17.03.2022	Публикация » на международном образовательном портале maam.ru Материал«Конспект НОД «Дворец для Снежной Королевы»
20.03.2022	Публикация в сборнике «ВПО Доверие» «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Работа «Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников»

23.03.2022	<p>Публикация в электронном журнале Всероссийского издания «Слово педагога»</p> <p>Работа «Что такое дисграфия?»</p>
23.03.2022	<p>Публикация на официальном сайте издания «Портал образования» учебно-методического материала</p> <p>Статья по теме «Вкусная» гимнастика для чистой речи»</p>
25.03.2022	<p>Публикация в интернет-журнале педагогических публикаций</p> <p>Работа «Конспект открытого занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Вулканы»</p>
31.03.2022	<p>Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU материала на тему: «История Слыша и Буковки «Знакомство со звуком «Ж»</p>
03.04.2022	<p>Публикация на официальном сайте издания «Портал образования» учебно-методического материала</p> <p>Статьи по теме «Конспект логопедического часа в комбинированной логопедической группе «Эти загадочные домашние животные»</p>
03.04.2022	<p>Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал образования»</p> <p>Статья «Конспект логопедического часа в комбинированной логопедической группе «Эти загадочные домашние животные»</p>
10.04.2022	<p>Публикация в сборнике «Развивающие технологии в логопедии»</p> <p>Работа «Логопедический час «Эти загадочные домашние животные» (образовательный портал Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО))</p>
12.04.2022	<p>Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU материала на тему: «Конспект НОД «Эх, балалаечка моя»</p>
12.04.2022	<p>Публикация на сайте Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателью.ру»</p> <p>Материал «Народные инструменты»</p>
12.04.2022	<p>Публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» (официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУ»)</p> <p>Работа «Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе младшего возраста по художественно-эстетическому развитию «Изготовление книжки-малышки»</p>
13.04.2022	<p>Публикация на портале Международного центра образования и педагогики (МЦОиП)</p> <p>Статья на тему «Знакомство с русской избой»</p>
17.04.2022	<p>Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»</p> <p>Работа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством народных игр» (образовательный портал Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО))</p>
19.04.2022	<p>Публикация на сайте Международного центра проведения и разработки инновационно-образовательных мероприятий «Талант педагога»</p> <p>Методическая разработка «Формирование культуры здорового питания. Конспект НОД в группе раннего возраста»</p>
19.04.2022г	<p>Публикация на международном образовательном портале maam.ru методического</p>

	<p>материала</p> <p>«НОД по математике в подготовительной группе «Путешествие в математическое королевство»</p>
19.04.2022	<p>Публикация на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»</p> <p>Методическая разработка «Конспект интегрированного занятия по математике и конструированию в средней группе «В поисках отряда спасателей (Щенячий патруль)»</p>
19.04.2022	<p>Публикация на международном портале Маам</p> <p>Материал «Непосредственно-образовательная деятельность в старше-подготовительной группе «Весеннее путешествие»</p>
01.05.2022	<p>Публикация на Официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Народные игры, как средство воспитания младших дошкольников»</p>
04.05.2022	<p>Публикация на портале Международного центра образования и педагогики (МЦОиП) статьи на тему «Формирование культуры здорового питания»</p>
06.05.2022	<p>Публикация в электронном СМИ (российский инновационный центр образования «РИЦО»)</p> <p>Работа «Эхо войны»</p>
05.05.2022	<p>Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (всероссийский педагогический портал «ФГОС России»)</p>
10.05.2022	<p>Публикация на Официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Формирование предпосылок к естественно-научной грамотности у младших дошкольников»</p>
11.05.2022	<p>Публикация на портале Международного центра образования и педагогики (МЦОиП)</p> <p>Статья на тему «Путешествие по сказкам»</p>
11.05.2022	<p>Публикация на сайте «Инфоурок»</p> <p>Методическая разработка «Викторина для детей средней группы «Знатоки правил безопасности»</p>
12.05.2022	<p>Публикация на международном образовательном портале МААМ.RU материала на тему: «Секреты цветочного города»</p>
13.05.2022г	<p>Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»</p> <p>Статья «Безопасность ребенка дома»</p>
16.05.2022	<p>Публикации на официальном сайте Всероссийского издания «Слово педагога»</p> <p>Работа «Советы логопеда. Родителям будущих первоклассников»</p>
18.05.2022г	<p>Публикация на международном образовательном портале maam.ru</p> <p>Работа «Конспект НОД по математике в средней группе «Спасение волшебной воды»</p>
18.05.2022	<p>Публикация в электронном СМИ в Образовательной социальной сети nsportal.ru Работа «Презентация для родителей «Советы логопеда на лето»</p>
30.05.2022	<p>Публикация на портале Международного центра образования и педагогики (МЦОиП)</p>

	Статья на тему «День Победы в средней группе»
16.06.2022	Публикация на сайте Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Галант педагога»  Методическая разработка «Конспект»
08.08.2022	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru «План-конспект занятия «Театральное занятие «Не хочу кашу!»
15.09.2022	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru консультации «Зачем нужна логопедическая группа?»
18.09.2022	Публикация в сборнике «Педагогический альманах» (официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУ»)  Работа «Конспект открытого занятия по познавательному развитию в ясельной группе «Птички – наши друзья!»

### Достижения педагогов

№ п/п	Наименование конкурса	Степень участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской конкурс персональных сайтов молодых воспитателей МДОУ города Новосибирска «Мое первое педагогическое портфолио»	Грамота лауреата
2	IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Диплом лауреата
3	Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей»  номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
4	Районный фестиваль детских тематических проектов «Родники культуры народов России», проект «Мы такие разные, но мы так похожи!»	Диплом лауреата
5	Районный фестиваль детских тематических проектов «Родники культуры народов России»  Проект «Мы такие разные, но мы так похожи!»	Участник
6	Районный этапа конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО, расположенных на территории НСО «Моё лучшее образовательное мероприятие»  Номинация «Художественно-эстетическое развитие»	Сертификат участника
7	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест»  Спектакль «Багаж»	Диплом лауреата 1 степени
8	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест»  Спектакль «Разноцветная семейка»	Диплом лауреата 3 степени

9	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест» Спектакль «Телефон»	Диплом лауреата 2 степени
10	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» городского педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию детей дошкольного возраста «STEM-педагог»	Участник
<b>Всероссийский уровень (по предложению департамента образования)</b>		
1	Всероссийский конкурс «Лучший медиаурок»	Диплом участника
2	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!»	Диплом 3 степени
3	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>		
1	VI Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Диплом 2 степени
2	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреата
3	Международный педагогический конкурс «Современный педагог» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом победителя

#### Достижения воспитанников ДОУ за 2022 год

№ п/п	Наименование конкурса	Степень участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Диплом лауреата
2	Городской творческий конкурс среди воспитанников ДОУ «Дорога будущего глазами детей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
3	Районный фестиваль детских тематических проектов «Родники культуры народов России», проект «Мы такие разные, но мы так похожи!»	Лауреат
4	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест», спектакль «Багаж»	Диплом 1 степени Группа №8 «Капитошки»
5	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест», спектакль «Разноцветная семейка»	Диплом 3 степени Группа №17 «Золотая рыбка»



6	I Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея фест», спектакль «Телефон»	Диплом лауреата 2 степени Группа №9 «Веселые нотки»
7	Районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Дипломанта 1 степени
8	Городская лыжная спартакиада «От 0 до 7»	Диплом 3 степени
9	Творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живет?» МКУК ЦБС Октябрьского района	Диплом участника
10	Городской конкурс «Пластилиновый космос» Номинация «Пластилинография»	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» призер II Всероссийского конкурса авторской фотографии «В объективе – Лето!»	Диплом 2 степени
2	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» призер Всероссийского конкурса авторской фотографии «В объективе – Лето!»	Группа №8 «Капитошки»
3	Всероссийский конкурс «Иллюстрируем новогоднюю песенку с помощью игры «Математический планшет»	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Спорт – это не только увлечение!»	Диплом 1 место Группа №06 «Дружные ребята»
5	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Диплом победителя
6	Дипломы победителей во всероссийском конкурсе чтецов, посвященном творчеству А.Л. Барто «Минутки чтения с Агнией Барто...» (Ермолай Г. 1 место, Саша Ж. 3 место)	Группа № 17 «Золотая рыбка»
7	Всероссийский конкурс «Экология. Природа. Человек»	Диплом победителя 3 степени
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом за 1 место
9	Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветная зебра!»	Диплом 2 место
<b>Международный уровень</b>		
1	XI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые руки»	Диплом 1 место
2	Международный конкурс «Здоровье. Спорт», работа «Спорт в моей семье»	Диплом 2 место
3	Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Сертификат участника Группа №10 «Цветные карандаши»

## Анализ образовательного процесса ДОУ

### Программное обеспечение

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. В основе образовательной программы МБДОУ д/с №389 «Ключик» – Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство».

На основе ООП ДО педагогами в группах было разработано перспективно-тематическое планирование, рабочие программы совместной образовательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с возрастом детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, на охрану и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ д/с № 389 «Ключик» успешно реализуются следующие образовательные программы, являющиеся вариативной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Образовательная область	Название программы	Автор программы
Познавательное развитие	Образовательная программа «Веселая математика»	Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389: Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории; Смышляева Т.Я., воспитатель высшей квалификационной категории; Кокорина О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории; Галактионова Ю.Л., воспитатель высшей квалификационной категории; Перевалова Л.В., воспитатель высшей квалификационной категории; Тартышная А.С., воспитатель высшей квалификационной категории.
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная программа «Детство с Новосибирском»	Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389: Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории; Кокорина О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории; Галактионова Ю.Л., воспитатель высшей квалификационной категории; Жабская Д.С., воспитатель первой квалификационной категории
Речевое развитие	Образовательная программа «Слыш и Буковка»	Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389:

		<p>Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Кокорина О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Галактионова Ю.Л., воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Перевалова Л.В., воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Тартышная А.С., воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Жабская Д.С., воспитатель первой квалификационной категории</p>
Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа «Маленький искусствовед»	<p>Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389:</p> <p>Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Хохлова О.В., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;</p> <p>Янковская Т.В., воспитатель первой квалификационной категории;</p> <p>Квашнина Н.А., воспитатель первой квалификационной категории</p>
Физическое развитие	Образовательная программа «Обучение детей ходьбе на лыжах»	<p>Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389:</p> <p>Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Кокорина О.Г., воспитатель высшей квалификационной категории.</p>
Нравственно – патриотическое воспитание	Образовательная программа «Формирование основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Мы Россияне»	<p>Творческая группа педагогов МКДОУ д/с № 389:</p> <p>Миронова И.Я., старший воспитатель высшей квалификационной категории;</p> <p>Купцова О.В., воспитатель высшей квалификационной категории.</p>

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих адаптации детей, сохранению их здоровья и безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно – оздоровительной работы в летний период

### Результаты мониторинга за 2022 – 2023 учебный год.

В мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 389 «Ключик» в конце 2021 – 2022 учебного года приняли участие 690 детей (89,6% от общего числа воспитанников).

#### Педагогический мониторинг «Познавательного развития» детей

Уровень	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	2,7%	21,2%	29,7%	52,7%	37,6%	62,8%	34,6%	61,7%	59,2%	82%
Близкий к достаточному	71,5%	75,2%	59%	43%	43,3%	28,5%	42,7%	27,2%	33,2%	12,8%
Недостаточный	25,8%	3,6%	11,3%	4,3%	19,1%	8,7%	22,7%	11,1%	7,6%	5,2%

#### Педагогический мониторинг «Социально-коммуникативного развития» детей

Уровень	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	3,5%	20%	22,2%	48,7%	35,3%	65,6%	33,6%	58%	60,8%	86,4%
Близкий к достаточному	59,6%	74%	61,8%	46,2%	47,6%	27,8%	47,1%	30,8%	34,3%	12,3%
Недостаточный	36,9%	6%	16%	5,1%	17,1%	6,6%	19,3%	11,2%	4,9%	1,3%

#### Педагогический мониторинг «Речевого развития» детей

Уровень	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	0,8%	16,8%	23,3%	46,4%	27,9%	56%	28,1%	53,8%	58,2%	87%
Близкий к достаточному	59%	72%	67%	51,2%	47,4%	37,5%	47,4%	34,3%	34,3%	11%

Недостаточный	40,2%	11,2%	9,7%	2,4%	24,7%	6,5%	24,5%	11,9%	7,5%	2%
---------------	-------	-------	------	------	-------	------	-------	-------	------	----

**Педагогический мониторинг «Художественно-эстетического развития» детей**

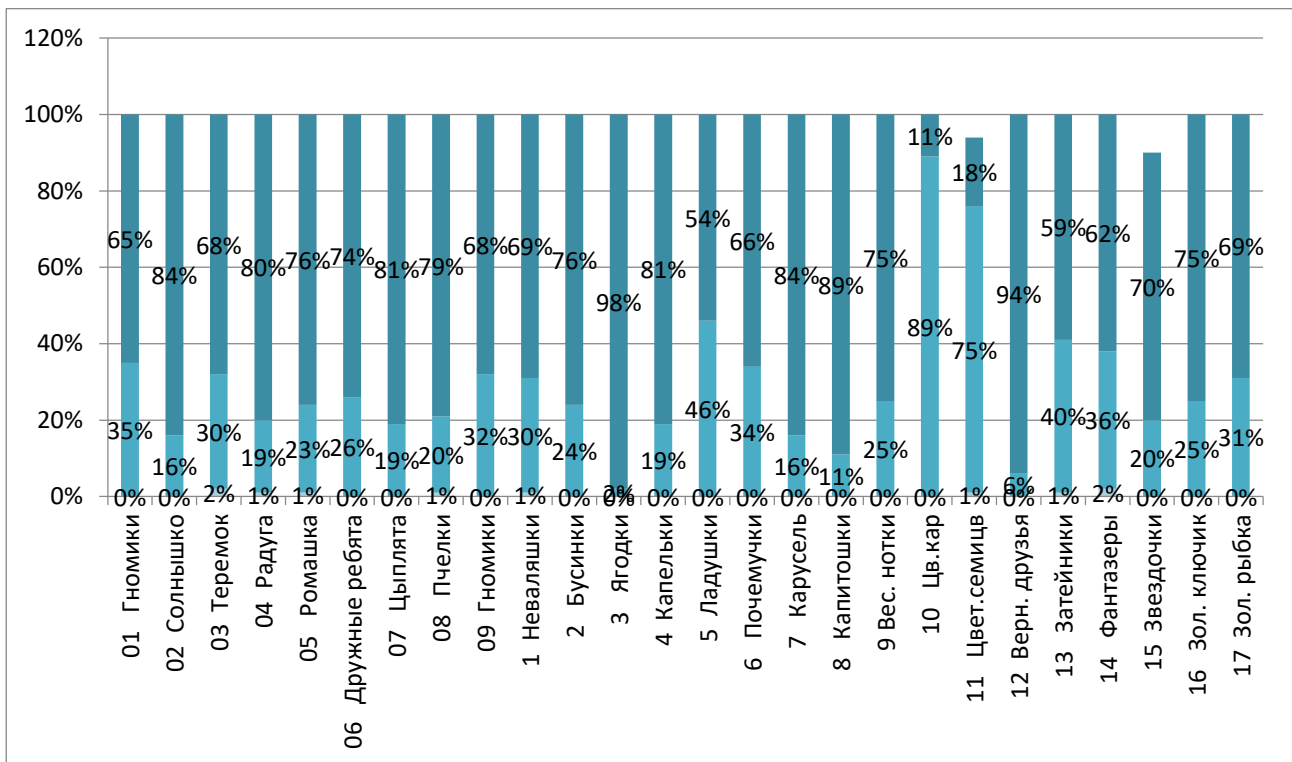
Уровень	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6,7%	23%	27%	48,5%	27,3%	54%	26,9%	51,8%	50,4%	78,3%
Близкий к достаточному	39,4%	58%	53,4%	38,9%	45,2%	35%	50,7%	36,4%	39,2%	19,5%
Недостаточный	53,9%	19%	19,6%	12,6%	27,5%	11%	22,4%	11,5%	10,1%	2,2%

**Педагогический мониторинг «Физического развития» детей**

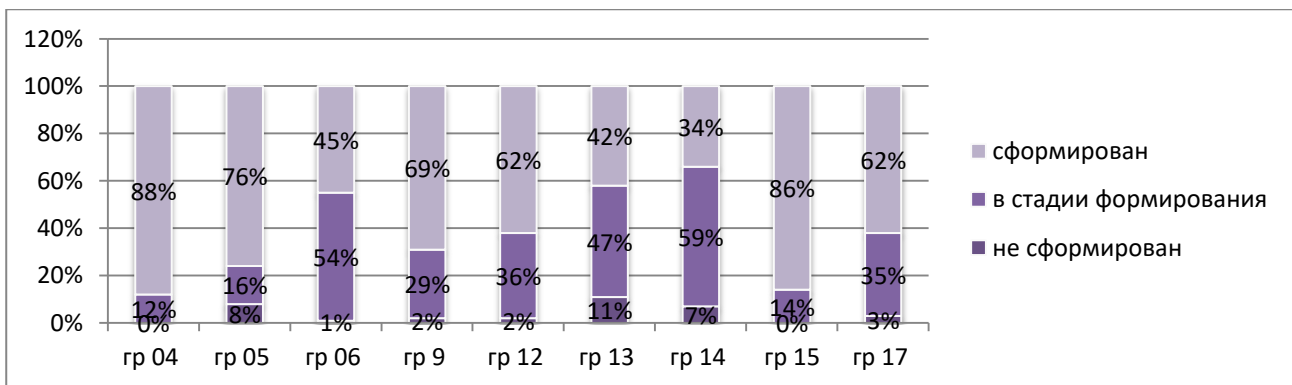
Уровень	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	2,1%	18,9%	29,3%	50,9%	19,7%	45%	21,2%	38,2%	44,3%	78,8%
Близкий к достаточному	70%	72%	52,2%	47,8%	50,5%	46,5%	43,4%	41,7%	45,9%	18,6%
Недостаточный	27,9%	9,1%	18,5%	1,3%	29,8%	8,5%	35,4%	20,1%	9,8%	2,6%

Сравнительный анализ показателей педагогического мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших достаточного уровня освоения программы, снизился процент детей с недостаточным уровнем освоения программы на конец учебного года. Это говорит о целенаправленной, систематической и эффективной работе педагогов по реализации ООП ДО МКДОУ д/с №389. Однако, анализируя результаты педагогического мониторинга каждой отдельной группы, можно говорить о существовании проблем. Это говорит о необходимости продолжать коррекционно-развивающую и педагогическую работу исходя из конкретных результатов мониторинга как группы в целом, так и каждого ребенка в отдельности. По всем направлениям организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

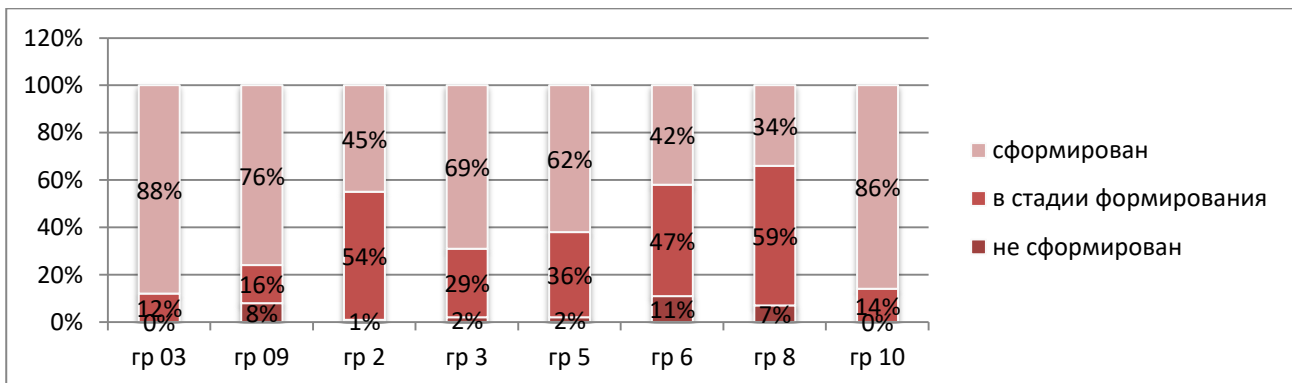
**Педагогический мониторинг освоения программы «Веселая математика»**



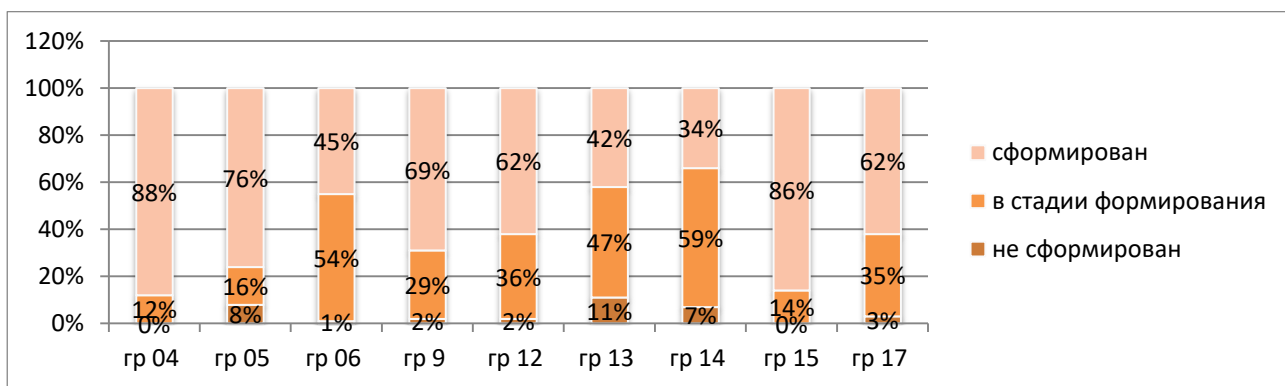
### Педагогический мониторинг освоения программы «Детство с Новосибирском»



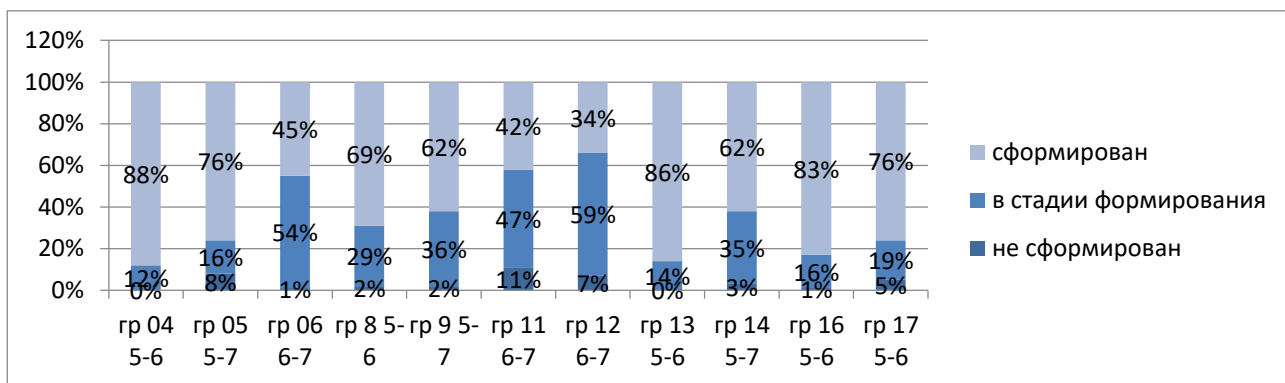
### Педагогический мониторинг освоения программы «Слыш и Буковка»



### Педагогический мониторинг освоения программы «Маленький искусствовед»



### Педагогический мониторинг освоения программы «Обучение детей ходьбе на лыжах»



### Анализ работы психологической и логопедической служб.

В детском саду работают 6 учителей-логопедов и 2 педагога-психолога.

В соответствии с рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга, педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности группы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МБДОУ разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

Для результативной индивидуальной работы в нашем ДОУ оборудованы кабинеты учителей – логопедов и педагогов-психологов. В группах оборудованы различные центры: познавательный, экспериментирования, театральный, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. В течение года развивающая предметно – пространственная среда групп и детского сада в целом пополняется в соответствии с ООП ДО, программой воспитания МБДОУ д/с №389 и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду в 2022 – 2023 учебном году функционировало 6 групп комбинированной направленности. 103 ребенка, посещающий эти группы, зачислены на основании результатов ТПМПК. 103 ребенка имеет статус ОВЗ.

Педагоги - психологи осуществляет работу в соответствии с АООП ДО, индивидуальными образовательными маршрутами и запросами родителей и педагогов.

В детском саду любой родитель (законный представитель) в случае необходимости может получить консультацию педагога – психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Учителями–логопедами, педагогами-психологами, медицинскими работниками, старшим воспитателем, музыкальными руководителями в течение всего года осуществляется информационная подборка для стендов на различные тематики.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ д/с №389 за 2022 учебный год**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МБДОУ д/с №389 имеется спортивный зал, оборудованный необходимым для физического развития инвентарем.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям и спортивным играм, чествуют детей – победителей соревнований, занимающихся в спортивных секциях, активно проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей и др.

Активное развитие получило направление деятельности «Разговор о правильном питании». Педагоги подготовительных групп осваивали данное направление совместно с детьми и родителями, привлекали родителей к участию в акциях и конкурсах.

В группах в течение года педагогами организовывались разнообразные оздоровительные мероприятия, осуществляется контроль выполнения норм питания, раздачи пищи на группах, хранения продуктов в кладовой, режима работы пищеблока, организации культурно-гигиенических навыков в группах.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников	Ежеквартально (по сезонам)	заведующая, ст. воспитатель
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	декабрь, август	Ответственное лицо по ПБ
3.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала при возникновении ЧС.	сентябрь, апрель	заведующая, ст.воспитатель, мед. персонал
4.	Анализ медицинской документации вновь прибывших воспитанников и доведение до сведения педагогов информации о группе здоровья и особенностях здоровья каждого ребенка.	сентябрь, март	мед. персонал
5.	Организация мониторинга уровня физического и психического развития воспитанников.	в течение года	мед. персонал, воспитатели



6.	Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии.	сентябрь, март	мед. персонал, воспитатели
7.	Реализация системы мероприятий в ДОУ по здоровьесбережению воспитанников	в течение года	мед. персонал, воспитатели
8.	Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников:  - соблюдение режима дня и расписания непосредственно образовательной деятельности,  - соблюдение плана оздоровительных мероприятий,  - профилактика нарушения осанки и нарушения зрения,  - витаминизация блюд,  - взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения.	постоянно	мед. персонал, ст.воспитатель, воспитатели
9.	Организация проверки по санитарному минимуму с персоналом.	Ежеквар- тально	мед.персонал
10.	Контроль санитарно-гигиенического состояния в группах и других помещениях детского сада. Ведение санитарных журналов.	постоянно	мед.персонал
11.	Контроль соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках.	сентябрь, декабрь, апрель	заведующая, зам. зав. по АХЧ, комиссия по ОТ